

**Отчет о результатах
самообследования
ПОФ "Техникум
народного хозяйства"**

**город Кирово-Чепецк
31 декабря 2022 года**

Введение

Самообследование Профессионального образовательного фонда «Техникум народного хозяйства» проведено в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПОФ «Техникум народного хозяйства», определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС.

Отчетным периодом самообследования является 2022 календарный год. Были определены направления самообследования: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества учебно-методического обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности техникума за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 года, предусмотренные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 .

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации, тестирование, анкетирование, выявление несоответствий, принятие решений и механизмов по устранению несоответствий.

Формирование и публикация отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчета, утверждение отчета по самообследованию на заседании Педагогического совета.

Часть 1. Сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации с указанием организационно-правовой формы	<i>Профессиональный образовательный фонд "Техникум народного хозяйства"</i>
Код ОКПО	<i>49628371</i>
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	<i>33407000</i>
Код деятельности по ОКВЭД	<i>85.21</i>
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	<i>1024300753840</i>
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	<i>4312119520</i>
Дата основания	<i>2 марта 1999 года</i>
Местонахождение (юридический адрес):	<i>613046, РФ, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, 13</i>
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	-
Междугородний телефонный код	<i>(83361)</i>
Телефоны для связи	<i>25173, 25321</i>
Факс	<i>25173, 25321</i>
Адрес электронной почты	<i>kirov-nko@rambler.ru</i>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<i>tnx43.pф</i>
Директор: <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• учёная степень:• учёное звание:• телефон:	<i>исполнительный директор Плотников Андрей Леонидович - - (83361) 25173</i>

Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

Основными задачами при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ПОФ «Техникум народного хозяйства» является интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и (или) профессиональное развитие человека, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Техникум имеет необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую достаточный уровень организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов, внеаудиторных, спортивных и культурных мероприятий.

Организационно-правовая деятельность техникума осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с бессрочной лицензией Министерства образования Кировской области серии 43Л01 № 0001365, регистрационный № 1371 от 30 августа 2016 года ПОФ «Техникум народного хозяйства» имеет право на осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

На основании свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования Кировской области серии 43А01 № 0005106, регистрационный № 1701 от 9 апреля 2019 года образовательные программы, реализуемые в техникуме, признаны прошедшими Государственную аккредитацию.

Техникум имеет акт территориального отдела УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 0089-2 от 26 мая 2017 года о возможности проведения учебного процесса в используемых помещениях, а также

акт государственного инспектора по пожарному надзору № 114 от 21 июля 2019 года о соответствии помещений техникума требованиям пожарной безопасности.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в техникуме обучается 70 человек (40 - по очной форме, 30 - по заочной), из них 25 поступили в техникум в текущем году на базе основного общего образования, 10 на базе среднего общего образования. Образовательный процесс в техникуме обеспечивают 18 педагогических работников. Из общего числа преподавательского состава 6% имеют ученую степень, 17% имеют высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст – 43 года.

Доходы по всем видам финансового обеспечения составили в 2022 году 3822 тыс. рублей, в том числе доходы из средств от приносящей доход деятельности составляют 1333 тыс. рублей.

В техникуме действует информационная среда, состоящая из 1-ой локальной сети. Имеется доступ к сети Интернет. Количество компьютеров - 16, на одного студента - 0,23 единиц (из расчета на одного студента очной формы обучения - 0,4).

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 460,2 кв. метров. Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники техникума обеспечены медицинским обслуживанием в Кирово-Чепецкой ЦРБ, также в техникуме по совместительству работает медицинская сестра. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале и на стадионе (договор о сетевой форме реализации ППСЗ № 1 от 20 августа 2018 года с Многопрофильным лицеем г. Кирово-Чепецка), на основании этого же договора для проведения занятий по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» техникум пользуется электронным тиром.

Выводы:

Условия осуществления образовательного процесса в ПОФ «Техникум народного хозяйства» в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям. Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников колледжа составляет 100%.

1.2. Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	<i>филиалов не имеется</i>			

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Международный телефонный код	Контактные телефоны
1	2	3	4	5
1	<i>общество с ограниченной ответственностью "Молодежные программы"</i>	<i>Кировская область, город Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, 13</i>	<i>83361</i>	<i>25173</i>
2	<i>социально-образовательный фонд "Современный деловой институт"</i>	<i>город Киров, ул. Герцена, 56</i>	<i>8332</i>	<i>643555</i>
3	<i>общество с ограниченной ответственностью «Технопарк»</i>	<i>Кировская область, город Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, 13</i>	<i>83361</i>	<i>25321</i>
4	<i>Бажин Герман Михайлович</i>	<i>город Киров, ул. Маршала Конева, 13 – 155</i>	<i>8332</i>	<i>-</i>

Часть 2. Образовательная деятельность техникума

2.1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 31.12.2022 года техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.06 Финансы,
- 38.02.07 Банковское дело,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
- 43.02.02 Парикмахерское искусство,
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа,

43.02.04 Прикладная эстетика,

54.02.01 Дизайн

Подготовка выпускников техникума по каждой специальности ведется по учебным планам и программам, разработанным на основании соответствующих ФГОС, утвержденных Министерством образования РФ. Образовательные программы согласованы с работодателями соответствующей сферы деятельности.

Разработанные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по специальностям содержат следующие циклы дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный цикл, профессиональные модули, вариативную часть циклов ППССЗ.

Перечень и объем каждого блока, практическая подготовка, учебная нагрузка студентов соответствуют требованиям ФГОС соответствующих специальностей.

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей, составленные в соответствии с требованиями ФГОС соответствующих специальностей, на основании которых дисциплины преподаются студентам.

Предусмотренная учебными планами теоретическая и практическая подготовка выполняется в полном объеме. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю.

Изучение учебных дисциплин студентами происходит в процессе аудиторных занятий, индивидуальной работы под руководством преподавателей и самостоятельной подготовки.

Все виды практик проводятся в организациях и на предприятиях соответствующего профиля, на основании заключенных с ними договоров.

2.2. Управление техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ПОФ «Техникум народного хозяйства».

Сложившаяся система управления основывается на сочетании единоначалия и коллегиальности в принятии решений и обеспечивает нормальное функционирование всех его подразделений. Общее руководство техникумом осуществляет исполнительный директор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в организации учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в техникуме действуют педагогический и методический советы, предметно-цикловые комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; состояния учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; методической работы техникума; совершенствования педагогических технологий; заслушивается и обсуждается опыт работы предметно-цикловых комиссий, преподавателей; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Методический совет как форма руководства создан с целью активизации методической работы преподавателей техникума. В круг деятельности методического совета входит рассмотрение и разработка предложений: о путях и средствах дальнейшего совершенствования учебного процесса по подготовке специалистов; о совершенствовании учебных планов, программ и другой учебно-методической документации, учебных и методических пособий по дисциплинам; о совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей; о научно-обоснованных рекомендациях по совершенствованию методики преподавания; об организации исследовательской работы студентов; об изучении и распространении опыта лучших преподавателей, работы предметно-цикловых комиссий, учебных кабинетов.

Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность в целом, по педагогическому и студенческому составам, по работникам техникума, а также должностные инструкции для всех категорий сотрудников.

Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности техникума соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям.

Организационно-правовая деятельность в техникуме строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

действующих законодательных и правовых актах РФ в области образования, региональных нормативно-правовых актов, Устава ПОФ «Техникум народного хозяйства».

В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений техникума соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу.

Часть 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка студентов в ПОФ «Техникум народного хозяйства» организована по образовательным программам СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) и учебным планам, разработанным в техникуме на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по следующим специальностям (наличие обучающихся по состоянию на 31.12.2022 года):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет,

38.02.06 Финансы,

38.02.07 Банковское дело,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

43.02.02 Парикмахерское искусство.

Все учебные планы колледжа утверждены исполнительным директором.

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часов. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Практика является обязательным разделом образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзаменов (дифференцированных зачетов).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломной работы (проекта). Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом исполнительного директора. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций - работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка компетенций выпускника на соответствие требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения специалистов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Государственная экзаменационная комиссия в своей деятельности руководствуется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в графике учебного процесса и учебном плане по специальности.

При составлении учебных планов ИПССЗ полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных циклов. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Учебные дисциплины и профессиональные модули распределены по годам обучения в соответствии с логикой изучения. Это предоставляет возможность осуществлять эффективную социально-гуманитарную, естественно-научную и профессиональную подготовку специалистов.

Учебными планами по специальностям предусмотрено прохождение производственной (преддипломной практики) в объемах, соответствующих ФГОС, и защиту выпускной квалификационной работы.

Ежегодно образовательные программы СПО проходят процедуру обновления согласно ФГОС СПО.

Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания образовательных программ техникума требованиям ФГОС СПО.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам рабочего учебного плана соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. В техникуме внедрены в практику следующие элементы системы контроля качества знаний студентов: использование базы практико-ориентированных заданий, тестов, вопросов; проведение входного и текущего контроля знаний и навыков студентов в период изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса; итоговая аттестация, а также привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

В ходе самообследования проведена оценка уровня требований при проведении текущего контроля, промежуточных аттестаций, содержания и результатов защиты курсовых работ и проектов, а также предварительных результатов (мониторинг оценок знаний студентов).

Материалы контроля качества знаний студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выборочный анализ студенческих работ (контрольных, курсовых работ, семинарских докладов, устных выступлений и др.), а также фондов оценочных средств показал, что содержание и качество контрольно-измерительных материалов соответствуют учебным программам и требованиям ФГОС СПО.

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на педагогическом совете.

В техникуме сформирована система входного, текущего и итогового контроля знаний студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана.

Формирование профессиональных, предметных и надпредметных компетенций в техникуме осуществляется в результате учебно-исследовательской работы - важная и неотъемлемая часть учебного процесса и проводится на начальном этапе в различных видах и формах учебных занятий (лекция, семинарские и практические, лабораторные занятия, педагогическая практика и др.).

УИРС обеспечивает приобретение студентами необходимых навыков исследовательской деятельности и предполагает постепенное приобщение их к самостоятельному решению задач, уже разработанных наукой. Центральным является перевод студентов с пассивных форм обучения на активную творческую работу.

Учебно-исследовательская работа предполагает, таким образом, поисковую деятельность по заданному алгоритму и субъективную новизну результатов. Ее развитие можно рассматривать в качестве этапа подготовки к завершающему этапу учебно-исследовательской работы.

На завершающем этапе УИРС организуется в таких формах как курсовые и выпускные квалификационные работы по актуальным проблемам развития местного сообщества и региона.

Системно-деятельностный подход к формированию содержания образования потребовал от педагогического коллектива разработки и внедрения новых технологий обучения, поиска наиболее совершенных, а главное, соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения. В техникуме преподавателями разрабатываются и апробируются лично-ориентированные, деятельностные и информационные технологии обучения.

Особенности лично-ориентированной модели организации учебно-воспитательного пространства связаны с такими подходами как: коммуникативный, проблемно-поисковый, игровой.

Технологические приемы организации учебного процесса при проблемно-поисковом подходе:

- а) создать в пространстве деятельности студента значимую для него познавательную проблемную ситуацию;
- б) вычленив противоречия в исследуемом объекте и довести их до осознания студента; он должен осознать эти противоречия как проблему;
- в) сформулировать задачу творческого типа, вытекающую из этой проблемы.

Проблемно-поисковый подход используют практически все преподаватели техникума (методы обучения - проблемное изложение, частично поисковый подход

и исследовательский подход; формы организации учебного пространства - коллективные: парное микрогрупповое, групповое, межгрупповое взаимодействие).

Технологические приемы организации учебного процесса при коммуникативном подходе:

а) обеспечить положительный эмоциональный настрой, мотивацию учебной деятельности студента;

б) создать значимую для него проблемную ситуацию, в которой присутствуют противоположные взгляды, альтернативные подходы к возможному решению, оценке, выводу;

в) распределить позиции и характер взаимодействия участников дискуссии: автор, понимающий, критик, ведущий, организатор;

г) обеспечить проблемный тип деятельности в процессе учебного познания с помощью задач продуктивного (или творческого) типа;

д) помочь студенту осознать противоречивость ситуации, способы (или приемы) мыслительной деятельности, необходимые для их решения.

Преподавателями техникума используется коммуникативный подход (методы обучения: частично-поисковый и исследовательский; формы организации учебного пространства - коллективные: групповое и межгрупповое взаимодействие).

Технологические приемы организации учебного процесса при игровом подходе:

а) создать в пространстве деятельности студента осознаваемую им жизненно важную кризисную ситуацию, взятую из профессиональной деятельности;

б) распределить роли, функции, характер взаимодействия участников разрешения кризисной ситуации;

в) сформулировать поисковые задания участникам, вытекающие из необходимости разрешения этой ситуации.

Преподаватели техникума используют игровой подход (методы обучения, используемые педагогом для применения имитационного моделирования в учебном процессе: проблемные (проблемного изложения, частично-поисковый,

исследовательский) и рефлексивные; формы организации учебного пространства – коллективные: а) групповое взаимодействие; б) межгрупповое взаимодействие).

Часть 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основе следующих принципов:

- целенаправленного формирования субъект–субъектных отношений педагогического коллектива и обучаемых;
- субъектного подхода, признающего приоритетными личные интересы обучаемого, особенности развития;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приёмов;
- преемственности учебной и воспитательной деятельности, направленной на качественную подготовку кадров;
- взаимодействия, сотрудничества, качественной коммуникации структурных подразделений в учебно-воспитательном процессе, общественных организаций, семьи;
- гибкости, динамичности и открытости, предполагающих возможность перестройки, введений новых компонентов (направлений), расширяющих образовательное пространство в соответствии с изменяющимися потребностями общества и особенностями личности и контингента.

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу не превышает 54 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 36 час. в неделю. Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебной дисциплины, курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы. Организация проведение практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, разработанным на основании Приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 года. По каждому виду практик, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты отзывают о прохождении практики с характеристиками от предприятий и организаций. Руководители практик от организаций осуществляют контроль за выполнением программ практик, дают рекомендации по совершенствованию форм отчетности обучающихся в период прохождения практики.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей соблюдается в соответствии с учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена. Качество реализации практической подготовки студентов техникума на достаточно высоком уровне, программы учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы работодателей положительные с оценками «хорошо» и «отлично».

Для совершенствования работы по формированию контингента студентов в техникуме проводятся следующие профориентационные мероприятия: информация о деятельности учебного заведения представлена на сайте техникума tnx43.rf; работа со СМИ - рекламные мероприятия, публикации в газетах, справочниках; встречи с выпускниками школ; участие в ежегодных ярмарках учебных заведений; создание инициативных групп из числа студентов с целью проведения разноплановой профориентационной работы.

Часть 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Средний возраст преподавателей составляет 44 года, 100 % педагогов имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Число педагогических работников с ученой степенью – 1 человек, 3 преподавателя имеют высшую и первую квалификационную категорию. Совершенствованию педагогического мастерства преподавателей способствуют курсы повышения квалификации и стажировки в профильных организациях, проводимые не реже 1 раза в три года.

Часть 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Все дисциплины и профессиональные модули по реализуемым в техникуме специальностям обеспечены утвержденными рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Программы имеют унифицированную форму и структуру. В рабочей программе дисциплин и модулей определены цель и задачи курса; требования к уровню освоения учебного материала; объем дисциплины и виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; тематический план курса (лекционных и практических занятий), перечень информационного материала (основные и дополнительные источники), перечень материально-технического обеспечения учебных занятий.

Преподавателями общеобразовательных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей составлены методические рекомендации по выполнению практических работ, по организации самостоятельной работы студентов.

По всем программам, реализуемым в техникуме, имеется фонд оценочных средств. Комплект материалов фонда оценочных средств включает контрольно-измерительный материал (КИМ) по учебной дисциплине и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональному модулю.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям (бумажный и электронный варианты) хранятся в учебной части, обеспечен свободный доступ к ним широкого круга пользователей преподавателей и студентов техникума.

Образовательные программы ИПССЗ обеспечены учебно-методическими комплексами по организации всех видов практик: практика учебная для получения первичных профессиональных навыков, практика производственная (по профилю специальности), практика производственная (преддипломная).

В образовательном процессе используются аудио-, видео- и мультимедиа материалы, наглядные пособия, электронные и бумажные учебники.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Профессионального образовательного фонда «Техникум народного хозяйства» позволяют сделать вывод о том, что система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности соответствуют требованиям ФГО СПО.